

Corrigé du sujet type 12 • français • concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Où Tarek trouve-t-il le chien ? → **derrière une poubelle**. Dans quel état est le chien ? → **maigre, trempé et tremblant**. Pourquoi la mère refuse-t-elle de garder le chien ? → **l'appartement est trop petit**. Que font Tarek et Sabrina le lendemain ? → **ils dessinent et collent des affiches**. Comment s'appelle le chien ? → **Filou**. Comment la dame remercie-t-elle les enfants ? → **elle les invite à promener Filou chaque semaine**.

II. Langue (6 points)

« un petit chien maigre et trempé » : les adjectifs s'accordent avec : → **chien**. « Nous ne pouvons pas le garder » : le présent de « pouvoir » avec « nous » est : → **pouvons**. « Le lendemain » est un complément de : → **temps**. « Ils les collent sur les murs » : « sur les murs » est un complément : → **de lieu, non essentiel**. « en aboyant de joie » indique : → **la manière**. « Personne n'appelle » : la phrase est : → **négative**.

III. Production écrite : un texte possible

Un samedi matin, en allant au marché, j'ai trouvé un petit oiseau au pied d'un mur. Il avait des plumes grises, un ventre orangé et une aile qui pendait tristement. Il ne pouvait pas s'envoler. Je l'ai recueilli délicatement dans mes mains et je l'ai ramené à la maison.

« Qu'est-ce que tu nous apportes encore ? a demandé mon père en souriant.

— Un rouge-gorge blessé. On peut le soigner ?

— Mettons-le dans une boîte avec un peu de coton, et appelons le vétérinaire. »

Le vétérinaire nous a expliqué comment immobiliser l'aile et nourrir l'oiseau avec des graines et des miettes. Pendant dix jours, je me suis levé tôt pour m'occuper de lui. Un matin, il s'est mis à voleter dans la boîte. Nous l'avons porté dans le jardin et il s'est envolé vers le citronnier. Depuis, chaque matin, un rouge-gorge chante sur notre balcon. Je suis sûr que c'est lui.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.